

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида.

Рабочая программа по физическому развитию дошкольников разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида, в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования. Программа представляет внутренний нормативный документ и является основным для оценки качества физического образовательного процесса в ДОУ.

Цели и задачи реализации Программы

Цель программы: развитие физических качеств детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; создание условий для формирования интереса к занятиям физической культурой и основам здорового образа жизни направленным на сохранение, укрепление и гармоничное развитие их физического здоровья.

Задачи программы:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценности здорового образа жизни;
- развитие физических качеств (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации);
- обогащение и накопление двигательного опыта детей (овладение основными видами движений);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- формирование, в соответствии с возрастными особенностями, необходимых знаний, умений и навыков в области гигиены, физической культуры;
- укрепление здоровья и физического развития путем применения средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, укрепляющих опорно - двигательный аппарат, сердечно - сосудистую и дыхательную системы;
- совершенствование общей и мелкой моторики, выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;

- развитие речевого и физиологического дыхания;
- формирование чувства прекрасного, способствовать гармоничному, пропорциональному развитию тела, формированию осанки, ловкости и уверенности в движениях;
- формирование у детей интереса к занятиям физической культурой и потребности в двигательной активности.

Для детей с общим недоразвитием речи:

- формирование полноценных двигательных навыков;
- нормализация мышечного тонуса;
- исправление неправильных поз, развитие статической выносливости, равновесия;
- упорядочение темпа движений, синхронного взаимодействия между движениями и речью, запоминание серии двигательных актов, воспитание быстроты реакции на словесные инструкции;
- развитие тонкой двигательной координации, необходимой для полноценного становления навыков письма.

Принципы и подходы к формированию Программы

- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, мир в котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, и т.д.
(п.1.4.ФГОС ДО).

Формы организации физического воспитания в ДОУ представляют оздоровительно-образовательный комплекс, в основе которого находятся физкультурная организованная деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия, повседневная работа по физическому воспитанию.

Рабочая программа предполагает проведение образовательной деятельности по физической культуре 2 раза в неделю в группе раннего возраста, 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, одно занятие проводится на воздухе, в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Физическая культура	Длительность занятия (мин.)
Группа раннего возраста	8 минут
I –я младшая	10 минут
II младшая группа	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

Структура занятия:

Вводная часть направлена на улучшение эмоционального состояния, активацию внимания и подготовку детского организма к физическим нагрузкам основной части.

Основная часть (самая большая по объему и значимости) включает в себя тренировку разных групп мышц, совершенствование всех физиологических функций организма детей и состоит из общеразвивающих упражнений и основных видов движений по теме. Итогом основной части занятия является – тематическая подвижная игра высокой активности.

Заключительная часть выравнивает функциональное состояние организма детей. В ней воспитанники выполняют коррекционные и дыхательные упражнения, направленные на снижение двигательной активности, восстановление дыхания.

Принципы организации занятий:

Принцип научности предполагает подкрепление всех оздоровительных мероприятий научно обоснованными и практически адаптированными методиками.

Принцип развивающего обучения от детей требуется приложить усилия для овладения новыми движениями.

Принцип интеграции: процесс оздоровления детей в ДОУ осуществляется в тесном единстве с учебно-воспитательным процессом.

Принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений, навыков.

Принцип связи теории с практикой формирует у детей умение применять свои знания по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни.

Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания предполагает то, что главной целью образования становится ребенок, а не окружающий мир. Педагог, опираясь на индивидуальные особенности ребенка, планирует его развитие, намечает пути совершенствования умений и навыков, построение двигательного режима.

Принцип доступности позволяет исключить вредные последствия для организма детей в результате завышенных требований физических нагрузок.

Принцип результативности предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно под музыкальное сопровождение.

Группа раннего возраста	5 мин.
I –я младшая	5 мин.
II младшая группа	8 мин.
Средняя группа	10 мин.
Старшая группа	10 мин.
Подготовительная группа	10 мин.

Методы и приемы физического развития:

Наглядные:

- наглядно - зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физкультурного оборудования, зрительные ориентиры);

- тактильно - мышечные приемы (непосредственная помощь инструктора).

Словесные:

- объяснение, пояснение, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям и поиск ответов;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция.

Практические:

- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- выполнение упражнений в игровой форме;
- выполнение упражнений в соревновательной форме;
- самостоятельное выполнение упражнений на детском спортивном оборудовании в свободной игре.

Основным направлением реализации программы является интеграция области «Физическое развитие» с другими образовательными областями. И подразумевает тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитателей, специалистов, детей и их родителей.

Реализация программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи.

Цель работы: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Диагностика физического развития осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май). На основе диагностики разрабатывается карта индивидуального образовательного маршрута дошкольника.